



22112315



ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 13 May 2011 (afternoon)
 Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)
 Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



SEZIONE A

TESTO A — COME AFFRONTARE L'ESAME DI MATURITÀ

1. Indicare quali sono le **tre** frasi che esprimono idee contenute nelle **risposte alle domande da 1 a 3**, scegliendole tra le seguenti. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Un esempio è dato. [3 punti]

- A. La maturità è una prova eccezionale nella vita di un uomo.
- B. Essere sereni a scuola significa essere maturi.
- C. Diviso in più parti il programma è più semplice da gestire.
- D. L'esame di Maturità prepara a superare altre prove importanti fuori della scuola.
- E. È fondamentale imparare a memoria tutto quello che si ripassa.
- F. È più facile ricordare elementi se sono messi in relazione tra loro.
- G. Quando si ripassa, è meglio fare una selezione delle cose più importanti.
- H. *L'esame di maturità è una prova come un'altra.*

Esempio: H

Rispondere alle domande seguenti **con le parole del testo** o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

2. Quale parola della **risposta alla domanda 1** esprime l'idea di necessità?

.....

3. Quale espressione tra le seguenti potrebbe completare la **domanda 2**?

- A. È giusto memorizzare il più possibile?
- B. Cosa pensa di queste "maratone"?
- C. È difficile fare queste "maratone"?
- D. Cosa consiglia a chi non riesce a fare queste "maratone"?

4. Quale tra le seguenti potrebbe sostituire l'espressione "per quanto possa" della **risposta alla domanda 2**?

- A. Perché può
- B. Quando potesse
- C. Anche se può
- D. Se potrebbe

5. Nella **domanda 3**, il giornalista domanda un esempio di che cosa?

.....



6. Nella **risposta alla domanda 3**, quale tra le seguenti parole **non** esprime un consiglio o un invito?
- A. Cerchiamo
 - B. Abbiamo
 - C. Mettiamola
 - D. Impariamo
7. Quale tra le seguenti potrebbe sostituire l'espressione "purché" della **risposta alla domanda 4**?
- A. Finché siano
 - B. Se siano
 - C. Poiché sono
 - D. A condizione che siano

*Completare le frasi seguenti in base a quanto si dice nelle **risposte alle domande 3 e 4**.*

8. Organizzare il proprio modo di preparare l'esame di Maturità può essere utile per...
-
9. Chi passa tutti i giorni che precedono l'esame leggendo, secondo la professoressa Ferraris, dovrebbe annotarsi le cose più importanti facendo...
-

*Basandosi sulla **risposta alla domanda 5**, rispondere alla domanda seguente.*

10. Quali sono **due** dei consigli di Anna Ferraris per diminuire la paura dell'esame? *[2 punti]*
-
-



TESTO B — IL RITORNO DELLA LENTEZZA COSÌ LA VITA HA PIÙ GUSTO

Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nei **paragrafi 1 a 3** del testo. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frase di destra può essere usata **una sola volta**.

Esempio: *Vivere con lentezza significa...* **D**

11. Vivere con lentezza è qualcosa che...

12. Non occorre avere sempre molto tempo per...

13. Anche dal modo di parlare agli altri si può capire...

A. vivere con lentezza.

B. fare le cose velocemente.

C. si può insegnare.

D. *anche fare le cose con calma.*

E. non si può capire se si è troppo stressati.

F. se qualcuno valorizza i momenti piacevoli del quotidiano.

G. fare da mangiare da sè.

H. quando una persona è triste.

Associare alle parole di sinistra le espressioni o le parole di destra che nel testo sono equivalenti. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta. Un esempio è dato.

Esempio: *per (riga 1)* **H**

14. basta (*riga 1*)

15. eppure (*riga 3*)

16. anzi (*riga 6*)

A. nonostante questo

B. fermatevi

C. al contrario

D. è sufficiente

E. e anche

F. apposta

G. perciò

H. *al fine di*



Rispondere alle domande seguenti.

17. A chi o a che cosa si riferisce la particella “ci” nell’espressione “anch’io ci provo”? (riga 13)

.....

18. A chi o a che cosa si riferisce la particella “ne” nella parola “gliene”? (riga 22)

.....

Completare la frase seguente.

19. Nel **paragrafo 4**, si fa un parallelo tra la semplicità e...

.....

Basandosi sul **paragrafo 5**, scegliere tra le seguenti le parole mancanti del testo, secondo l’esempio.

- | | | | | |
|----------|---------|--------|----------|---------------|
| AFFINCHÉ | AVANTI | INVECE | PRIMA DI | QUANDO |
| ANCHE | INSOMMA | PERCHÉ | QUALE | SEBBENE |

Esempio: [- X -] **quando**

20.

21.

22.

23.



TESTO C — IL VIZIO DI LEGGERE

Basandosi sui **paragrafi 1 a 3**, rispondere se le affermazioni seguenti sono vere (VERO) o false (FALSO), barrando [✓] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta **con le parole del testo**, come nell'esempio.

VERO FALSO

Esempio: Il narratore frequentava la scuola.

Giustificazione: **Andavo a scuola.**

24. La madre adottiva del narratore gli preparava tutto il necessario quotidiano.

Giustificazione:

25. Il narratore da bambino aveva una grande immaginazione.

Giustificazione:

26. Più stava nell'oscurità e più il bambino aveva paura.

Giustificazione:

27. Per il narratore, la città si sostiene grazie all'oscurità sotterranea.

Giustificazione:



Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nei **paragrafi 3 a 5** del testo. Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parte di frase di destra può essere usata **una sola volta**.

Esempio: Il narratore aveva una madre adottiva che...

C

28. Il narratore sarebbe stato più contento se ogni libraio...

29. Il narratore apprezzò che non...

30. Al narratore sembrava che la lettura...

- A. fosse stato più fornito di libri nuovi.
- B. fosse diventata un'attività cui non poteva rinunciare.
- C. **lo iscriveva a scuola.**
- D. fosse stato gentile con lui.
- E. fosse diventata un'attività che gli creava difficoltà di relazioni con gli altri.
- F. fosse necessario sempre giustificare perché leggesse i libri sul marciapiede.
- G. fosse troppo alto il prezzo dei libri usati.
- H. non lo iscriveva a scuola.

Rispondere alle domande seguenti.

31. Quale parola esprime un significato **contrario** a "vicino"? (paragrafo 2)

.....

32. Quale parola esprime un significato **equivalente** a "piena"? (paragrafo 2)

.....

33. Quali parole esprimono l'idea che il narratore non era stato contento di quello che aveva trovato sottoterra? (paragrafo 3)

.....

34. Quali parole esprimono l'idea **equivalente** a "fidato"? (paragrafo 5)

.....



Rispondere alle domande seguenti, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

35. In quale delle seguenti espressioni la particella “per” esprime un’idea di causa?

- A. Per terra (*riga 25*)
- B. Per non farmi leggere (*riga 26*)
- C. Per mancanza (*riga 30*)
- D. Per bambini (*riga 31*)

36. Il narratore appare piuttosto...

- A. triste e imprudente.
- B. ostile ai contatti e molto prudente.
- C. chiuso e impaurito.
- D. curioso e intraprendente.

37. La scoperta della lettura è presentata come...

- A. un cammino verso la luce.
- B. un percorso che si fa solo al buio.
- C. una ricerca del libro giusto per la propria età.
- D. una lotta contro la rovina della città vecchia.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

